

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Students'ability In Reading At Urban Area And At Remote Area

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-4778;E-ISSN: 2548-4192

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 4, No 1, 2016

d. Penerbit : IAIN Palopo

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24256/ideas.v4i1.44>

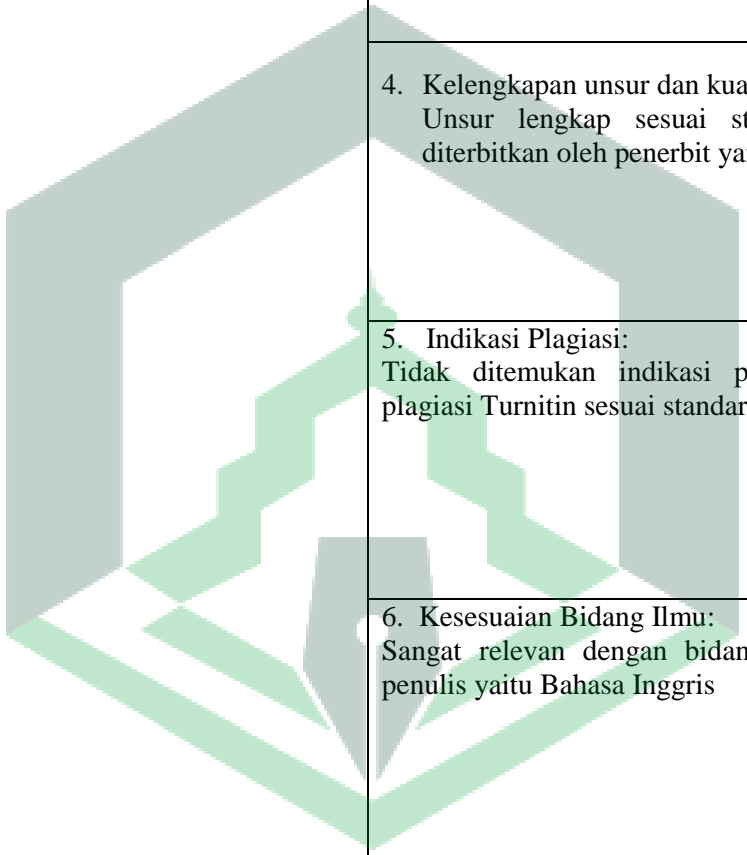
f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/176>

g. Terindeks di Google Scholar & Sinta 4 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

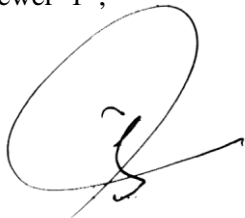
Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	1	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	3	3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	3	3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	3	3
<b>Total = (100%)</b>		100	10	10
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Jurnal ini memiliki Unsur isi yang lengkap, mempunyai link yang dapat diakses, ber ISSN dan terakreditasi nasional SINTA 4 (2018)		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang kemampuan siswa dalam memahami bacaan pada sekolah yang terpencil dan terisolir di daerah dengan di daerah perkotaan. Perbandingan tingkat kemampuan membaca untuk melihat kekurangan untuk perbaikan.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid yaitu dengan statistic t.test.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu Bahasa Inggris</p>

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Students'ability In Reading At Urban Area And At Remote Area

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 820 kum (IV/c) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-4778;E-ISSN: 2548-4192

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 4, No 1, 2016

d. Penerbit : IAIN Palopo

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24256/ideas.v4i1.44>

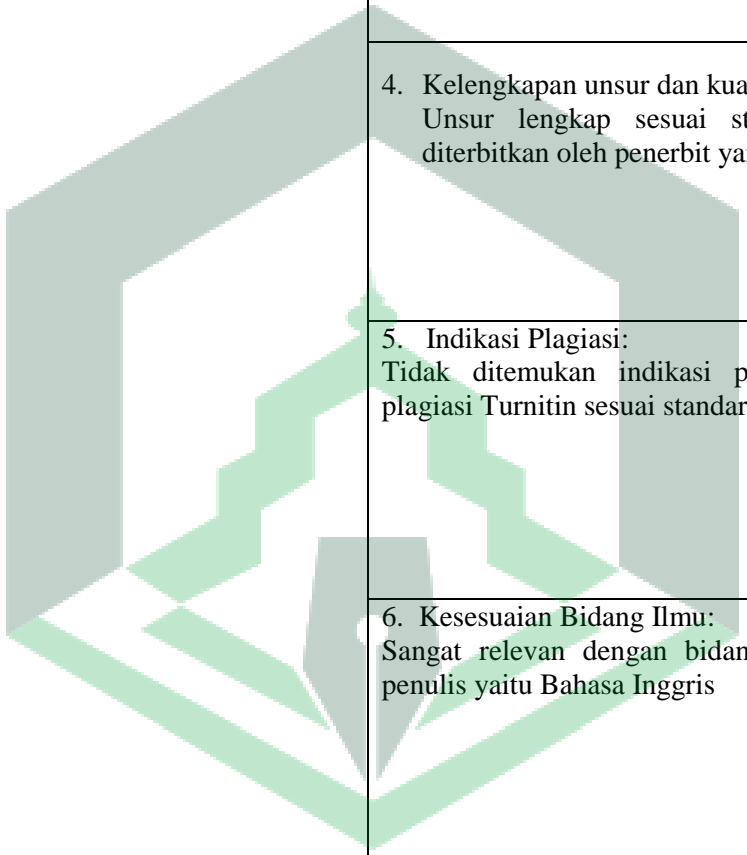
f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/176>

g. Terindeks di Google Scholar & Sinta 4 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	1	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	3	3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	3	3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	3	3
<b>Total = (100%)</b>		100	10	10
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 100%				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Jurnal ini memiliki Unsur isi yang lengkap, mempunyai link yang dapat diakses, ber ISSN dan terakreditasi nasional SINTA 4 (2018)		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang kemampuan siswa dalam memahami bacaan pada sekolah yang terpencil dan terisolir di daerah dengan di daerah perkotaan. Perbandingan tingkat kemampuan membaca untuk melihat kekurangan untuk perbaikan.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid yaitu dengan statistic t.test.</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu Bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris